

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2019-2020 SCHOOL YEAR

The school and parents working cooperatively to provide for the successful education of _____

Child's Name _____

agree that:

<p>Florida City Elementary</p> <p>SCHOOL WILL:</p>	<p>THE PARENTS/GUARDIANS WILL:</p>
<ul style="list-style-type: none"> Conduct a Title I Annual Parent Meeting to inform parents and families of students in the Title I Program of their right to be involved. Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations and translation services to parents, as requested. Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP). Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enabled the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows: The FCE School, faculty, staff, students, parents and community representatives being multicultural and multi-ethnic, will work collaboratively as a team to ensure that each student attains the highest standards of performance in a nurturing and safe environment. Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement (Grades K-5 only). Specifically, those conferences will be held: 9/12/2019 (Open House) and during monthly parent drop in days. Parents may schedule conferences with teachers as needed during teacher planning time. Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows [Date(s) and time(s)]: Interim Progress 4 times a year, Report Cards 4 times a year, Progress Monitoring 4 times a year. Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows: Staff will be available by appointment during planning time. Provide parents opportunities to volunteer, participate and observe their child's classroom activities, as follows: Parents have the opportunity to volunteer once district has approved and the proper procedures have been implemented. Parents may become volunteers through their PTO, Chaperone classroom activities and field trips they may choose to serve on the following BSSAC, PAC, DAC and PHBP 	<p>Describe the ways in which parents and families of students at _____ will support their children's learning, such as:</p> <ul style="list-style-type: none"> Monitoring our child's attendance at school, home learning, and television viewing. Becoming involved in developing, implementing, evaluating, and revising the school's PFEP. Providing positive use of our child's extracurricular time. Sharing the responsibility with the school for our child's improved academic achievement. Communicating with our child's teachers about his/her educational progress and needs. Participating, as appropriate, in decisions relating to our child's education Staying informed about my child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district. Volunteering at our child's school. Serving on policy advisory groups such as being a Title I school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc. Providing the school with up-to-date contact and transportation information.

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.

CONVENIO DE TÍTULO I ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES DE FAMILIA PARA EL CURSO ESCOLAR DE 2019-2020

La escuela y los padres de familia trabajando cooperativamente a fin de proporcionar una educación exitosa a _____ (año escolar) acuerdan lo siguiente:

<p>LA ESCUELA <u>Florida City Elementary</u> HARÁ LO SIGUIENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Celebrar una sesión de orientación anual sobre el Programa de Título I a fin de informar a los padres de los estudiantes del Programa de Título I y de su derecho a participar. • Ofrecer a los padres y familias reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad y servicios de acomodación al igual que servicios de intérpretes, según lo soliciten. • Involucrar activamente a los padres de familia en la planificación, revisión y mejoramiento del programa de Título I y el Plan de Participación de Padres y Familias (PPEP). • Proporcionar un programa de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje sustentador y eficaz que posibilite que los niños participantes satisfagan los estándares del estado en lo que respecta a los logros académicos de los estudiantes como se consigna a continuación: La misión de la escuela Florida City es proveer a los estudiantes una educación de alta calidad basada en instrucción investigativa en todas materias, enfoque literario primario, Trabajaremos unidos con nuestros empleados, estudiantes, padres y miembros comunitarios para asegurar éxito. • Celebrar reuniones entre padres y maestros, por lo menos anualmente, (grados K-5 solamente), durante las cuales se discuta este convenio, según el mismo se relaciona con los logros del/ de la estudiante. Específicamente estas conferencias se realizarán: 9/12/2019 (Apertura Escuela) Textos específicos cada mes donde los padres podrán visitar al salón. Se les permite a los padres fijar citas con los maestros según se necesite durante el tiempo de planificación del maestro. • Proporcionar a los padres de familia frecuentes informes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, dichas conferencias se celebrarán en la siguiente forma: (Fecha(s) y (horario(s)): Reportes Intermedios cuatro veces al año, Reporte de calificaciones cuatro veces al año. • Proporcionar acceso razonable al personal a los padres de familia. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de familia en la siguiente forma: Nuestro personal está disponible por cita durante el tiempo de planificación. • Proporcionar a los padres de familia oportunidades de prestar servicios voluntarios, participar y observar la clase de sus hijos, en la siguiente forma: Después de ser aprobados por el distrito a través de los procedimientos apropiados los padres pueden ser voluntarios. Los padres pueden ser voluntarios a través del PTO, Chaperones durante escuelas escolares, y servir en los comités BESAC, PAC, DAC, y ayudar con el PHEP. 	<p>LOS PADRES DE FAMILIA O TUTORES HARÁN LO SIGUIENTE:</p> <p>Nombre del niño o niña _____</p> <p>Describe los modos en los que los padres y familiares de los estudiantes de _____ podrán apoyar el aprendizaje de sus hijos, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supervisar la asistencia a clases de nuestros hijos, su aprendizaje en el hogar y el tiempo que dedican a mirar la televisión. • Involucrarse en el desarrollo, implementación, evaluación y la revisión del PPEP al nivel escolar. • Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de sus hijos. • Comparar con la escuela la responsabilidad en cuanto a mejorar los logros académicos de sus hijos como estudiantes. • Participar en la toma de decisiones en cuanto a la educación de sus hijos si fuese apropiado. • Comunicarse con los maestros de sus hijos acerca de su progreso y necesidades educacionales. • Prestar servicios voluntarios en la escuela de sus hijos. • Mantenerse informados en cuanto a la educación de sus hijos leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela y del distrito escolar. • Prestar servicios en grupos que proporcionan asesoramiento in cuanto a la política oficial como representante de padres y familias de escuelas del Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc. • Proporcionando a la escuela su información actualizada de contacto y transporte.
---	--

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.